

مقدمة

وعنه السبق

تجليد
صالح القر
بيروت - المزرعة

320.4:T91wA

طوقان: قدری حافظه

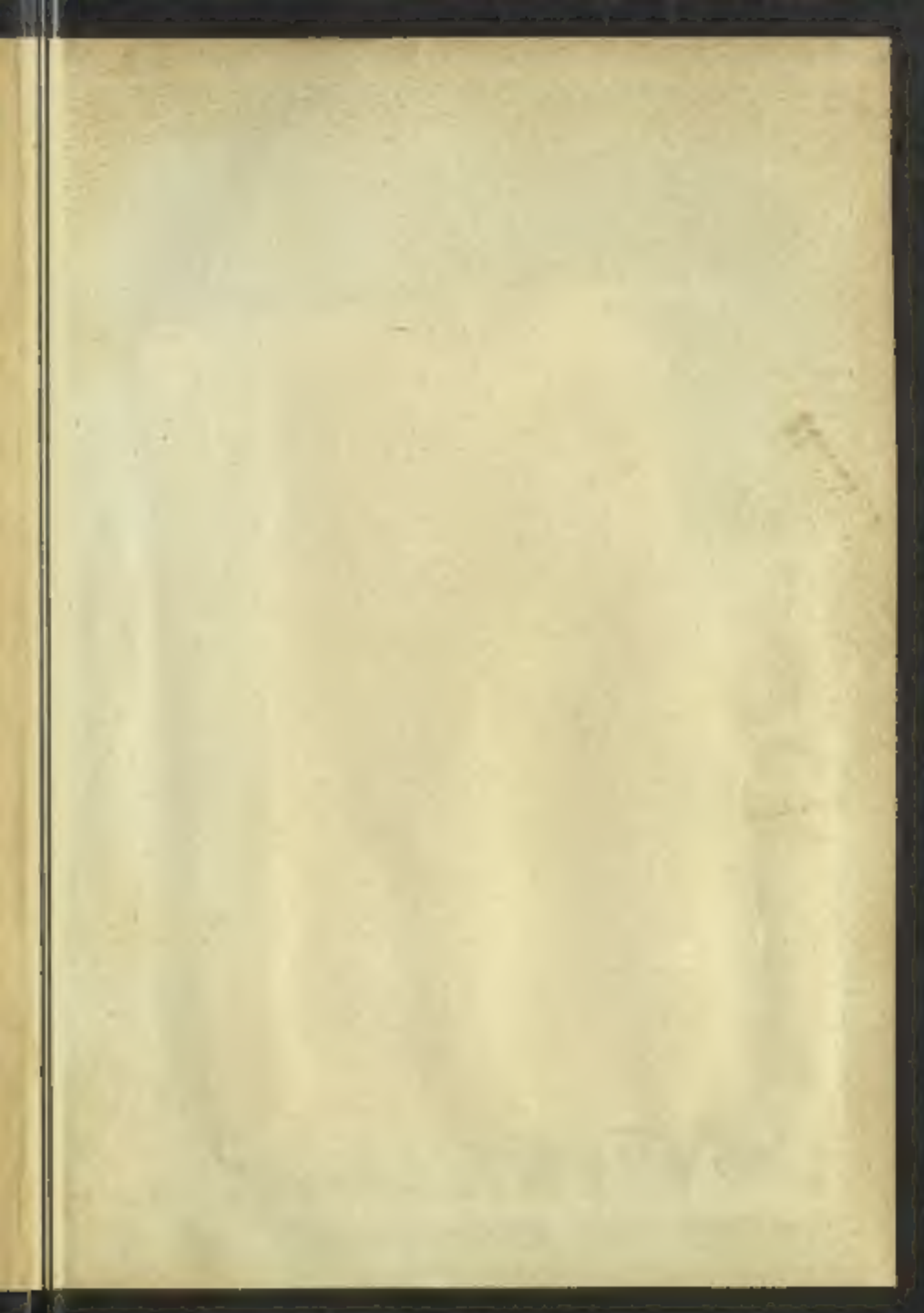
بهر المستقبل

320.4

T91wA

~~320.4~~

~~320.4~~



320-4
191 W 1
C.1

قَدَرِي حَافِظ طَوْقَان

وَعِ الْمُسْتَقْبَلُ

دَارُ الْعِلْمِ لِلْمَلَائِكِينَ
بَيْرُوت

١٩٥٣

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الاولى

بيروت ، نيسان ١٩٥٣

مقدمة

يضم هذا الكتاب عدداً من المحاضرات والمقالات والأحاديث التي هيأتها في مناسبات مختلفة ، وأملتها الأوضاع والاحداث في البلاد العربية . وهي تتصل بالتوجيه القومي والحياة والاستعمار ، وأساليب الخلاص من المستعمرين والتحرر من سلطاتهم
وقد ظهرت مواد هذا الكتاب في الصحف والمجلات في الاردن وسوريا ولبنان والعراق ومصر ، ودأبت ان اجمعها في كتاب بعنوان « وعي المستقبل » ، وكلني امل ان يجد فيه الشباب العربي ما يبصرهم بالمستقبل ، ويرفع إحساسهم به ، ويعينهم على تكوين أسلوب سام يعيشون توفيقه .

تدري هانظ عرقانه

آذار ١٩٥٢



الشعور بالمستقبل

يمتاز العرب بعدم الشعور بالمستقبل وعدم احساسهم به ، فهم لا يفكرون الا في الحاضر ، فتركوا المستقبل للاقدار والطبيعة غير حاسبين له اي حساب . فهم في الحاضر الذي يعيشون فيه ، لا يكلفون انفسهم مشقة العناية به او الاستعداد له . ولماذا الاستعداد او الاحتياط . ؟ فلقد اتقوا الازجال وغمسوا به ، واصبح الشعور بالمستقبل بعيداً عنهم وغريباً عليهم ، فجاءت اعمالهم تدل على ذلك وكان الفشل الذي اصابهم في جميع نواحي الحياة نتيجة طبيعة لهذا كله .

ولست مقالاً اذا ذهبت الى ان عدم احساس العرب بالمستقبل من العوامل التي جلبت عليهم النكبات في بلادهم والافاق في الميادين الدولية والسياسة .

ولا شك في ان الشعور بالمستقبل او الاحساس به عامل من عوامل نجاح العرب وسيطرته على الطبيعة . فالعربون يفكرون في المستقبل ويعملون على الاستعداد له ويعيشون انفسهم لاحدائه ، ويبدلون الجهود في الاحتياط والتبصر بما يجتبه بين طياته من حوادث ومفاجآت .

وقد يسأل أحد الناس : وما السبب في هذا التباين في الطباع ؟
يقول علماء النفس ان الشعور بالمستقبل او الاحساس به ملكة خاصة
تلازم بعض اجناس البشر ، بل انها تنمو وتقوى عند بعض الامم
وتقف جامدة عند امم اخرى ، ويرى علماء النفس ان العوامل
الجوية وبرودة المناخ اكبر الاثر في قوة الاحساس بالمستقبل . قد
يكون في هذا بعض الصحة . وقد يكون في ما يقوله علماء النفس
حول تعليل وجود الشعور بالمستقبل عند اقوام العداة عند آخرين
شيء من الوجهة . لكن هذا الشعور يزدهد ويقوى ، تبعاً
للأساليب التي تتبعها الامم في التعليم والتربية وينتشر الى حدود
بعيدة بالروح التي تسود المناهج والطرق المتبعة في التعليم .
ان ما يمتاز به العرب من انعدام الشعور بالمستقبل عندم لا يعود
الى عوامل جوية او مناخية او طبيعية خاصة في بلادهم ، بل يعود
- كما ارى - الى الأساليب التي يتبعونها في حياتهم وفي حل
مشاكلهم ، تلك الأساليب التي انتجت الارنجال والفوضى في أعمالهم
وتربحي نشاطهم .

إن العرب لا يمكنهم التحرر من المقاييس الماضية ، وليس في
امكانهم تحرير العقل - كما انه لا يمكنهم تربية الشعور بالمستقبل
ونتيجة الاحساس به والعمل بقد والاستعداد لحوادثه ومقاييسه
الا إذا أخذوا بالعلم واسلوبه وعاشوا بالعلم واستخدموه في التربية .
فالطريقة العلمية - إذا نفهم الجليل معانيها وتسرّب روحها - فانها
لعبت على فهم الحياة وتدفعه الى السيطرة على الطبيعة ، فينظر الى
المستقبل بدلاً من الماضي ويقوى شعوره به ، ويتحرر من المقاييس

وحيوتهم على عيش من العفو وتصميم ربي لا ريب فيه
 حين العرب بعد هذه الحادثة من العفو قد تمكن لأعداء
 منهم وكنهم حرة (ووفى عنهم) وكفى لأعداء
 وقد سمعوا خبر وحوادث في هذه الحادثة وسعيلوه على قتلى
 عريقين منهم - والعرب على سبيل هذه الحادثة لا يرون
 العوضي حذر من نصم ولدهم وحوادث لا يسمون في لحظة
 لما كل والعرب في هذه الحادثة الحث، لدهم ووفى
 في عظمهم ربي كهم ووفى لهم

ولا شئت هذه الحادثة والعوضي هذه الحادثة لا يرون
 العوي قد يحب من حبيب والحمد لله في هذه الحادثة
 لا يسمون الحادثة، وهذه الحادثة لا يسمون في هذه الحادثة
 ولا يسمون في هذه الحادثة

وهو، ونحن في هذه الحادثة لا يسمون من العوي في الشعور
 لا يسمون لا يسمون ولا يكون مشير لا يسمون في هذه الحادثة
 فهذا الشعور هو من مقتضيات ذلك الشعور وهو من العوي
 الحاخ وسبب العدم وفوق الشعور بالهوية في هذه الحادثة
 والافراد دليل على رقي الجمع وحيوت، وشعور العوي يس
 على النصح واتباع الاحق، والشعور في ربي الماحر وحسب
 الاحق ومحدودية العوي والاعتدال، ربي وحوادث الشعور
 بالهوية عند الافراد عند هذه الحادثة مجموعها دفع لاهم
 في التقدم ويدل على عدم في دفع المسوى والشعور المسوى
 ذلك لأن هذه الشعور بحسب العوي والاهتمام بكل ما يتعلق

مجموع وسبب حقوق الآخرين من من جملة من سبهم من
 وحقوق الناس . - من جملة من سبهم من من جملة من
 وسبب ما ترجع إلى مجموع - شيء في حيزه وصلاحه وسببه ،
 وان يرفع عنه القلوب وتزل من من من من من من من من
 لا يخلل ولا يضر مع من من من من من من من من من من من
 المسؤول ، لا قوي عند من من من من من من من من من من من
 في من من من من من من من من من من من من من من من من
 ، ما يرفع من من من من من من من من من من من من من من من من
 و من من من من من من من من من من من من من من من من
 من من من من من من من من من من من من من من من من
 في من من من من من من من من من من من من من من من من
 في من من من من من من من من من من من من من من من من
 الشعور بالمسؤولية ، فلا يجد من من من من من من من من من من من
 الشعور ولا من من من من من من من من من من من من من من من من
 و من من من من من من من من من من من من من من من من
 وشكله وان من من من من من من من من من من من من من من من من
 راوية مجموع ، من من من من من من من من من من من من من من من من
 ولا يفكر في روح من من من من من من من من من من من من من من من من
 لاس من من من من من من من من من من من من من من من من
 لا حكم ولا طه وصريف لا دور ، من من من من من من من من من من من
 و من من من من من من من من من من من من من من من من
 و من من من من من من من من من من من من من من من من
 من من من من من من من من من من من من من من من من

فان نحن من ذلك؟ وهذا لا يجب ان وجه استؤلول في
لاقطر العربية (العينة في الشكوك والقررات السطحية
والنصريات .

وانت هذا حصص - مؤرخ مدد من الرمن على مسرح طاعة
العربية وقاموا بأشوار كما هو وتشتل وهرج ، فترجو وصحو
وهذبوا ووعظوا ، فليس ذلك على حصص معس في الشعور
بأنه هو ووهب كما رجب جه جهن وحسن الحسن ،
وعلى الدنيا وقت مع الناس ان كك قد تشب على العرب
ونزل في مصونهم وحسنهم بركون في ربه في هذا
العصر الام الا ان مع سب كدحه حدة تقوم على الاحاس
بالمفسر والشعور ، مؤلفه

ولكن يظهر ان الادراك لم يتم عند ام جنى في الحداثي
بحود وهذا استؤلول يصحون وجههون ويومنون
ويصحبون على هذا كك ، ولما ان عمده الصنف وترجعون
لجوه بعبث وببواب وره مع صفوه في الشكوك وبعد عن
روح العصر بصرحون لرجل الشراع وبخصوص الامم التي ،
فلا تصح الله في حده ، ولا حيز مجموع من هذه
وهذا ولا شئ من عو من صنف عرب ربه له وره في
ايون لدرج و س ر الله بجه ووهده على سلال الادم
وكورم وجيرم

له في س ر درم بوجه وجهه شدة ومث كل

حظيرة وجب على كل منهم ان يترك واجبه ويشعر بمسؤوليته
 المجموع ، كما يحرمه ان يتقدم الى الميدان بروح العصر ،
 مسلحاً بالعلم من جهة ، وبالجرأة من جهة اخرى ، ومن
 في اصلاح والده . وقد يقوده ذلك الى مدح ومنازل ،
 لكن ذلك لا يهون في سبيل الحق والعدل والعفة ، وحب
 العلم ، بل يهون من اجل ان يترك ما هو قوي شخصه ،
 وقد عرف الرأى في موضة ككفر ، بل قد يتركه في
 لائقه لاني ووداد لاصلاحيه " في لائقه رده خاصه
 منه ، من في ذرية وده من وجهه رايه في الكبير



في هذه عصر هو عصر الامم من واحد عام و ستر على طرقة
 وسبع - من بعد كمال روح العصر ، ورجاء عن عدم ، وروم
 و ر خذوه وحسنه في ، هدف في حوت وكون
 و لامة التي هي حرة وترى حصة على كمال وده ، كجميع
 و كل مدح ، نعم ان سجدته غير في حرة - يمكن من طروح
 و قبل ذلك من حرة - و سبيل من شعوره - و سبيل من
 مكاسب على طاق وسع - و قد تقدمها و ر فيها - ذلك لأن هذا
 لاجل من ذلك الشعور لا يمكن ان يهوا على المجموع بالتقدم
 الشان لا ان شيع حصة بالروح المعية ، و من بالاسلوب المعية ،
 و تقيده في صرورة وشخصه و طرقة - و بعد رجب على
 مسؤولين الشددة على الصيغة المعية ، و سبيل في المدح المعية
 و لاهم سواحي التجربة من بعض العلوم فتحرر العقول من

رود اجتماعي للعرو ساجيه، فحرح ناطسه التار مو صيدوسي فومه ،
واعمل النتائج لوطنه وبلاذه .

ومن هه سحن الموشه دة و، موه التي مجيهم . الطلاب
والدس من شعهم ، روح المده ، ونفهم لاسلوب نعي ، ووضهم
تعد و درك نره في صني لاجد من ناسف ، و ر ه ف شعور
ناسفونه ، وفي تقدم العاد ، وصلاح الخوع

الشعور بالنقص

يكون الإنسان على شعوره وعي غير شعوره ، من غير أن
 يدركه من بعض مدى في حيله أو مصوي في حيله ومراعاة
 وقد يكون في هذا الأسلوب المصوي ، وقد لا يكون في
 بعض الأنواع بغير الأسلوب في شدة في بعض الحالات والشعور
 لا يخدمه في الأراء ، وهذا بعض بوجهه في حقه
 صرر من ذلك يظهر - حيث لا يمكن أن يكون هو ، وأنه
 وجهه وفي حالاته يكون هذا بعض حقه ، وهو
 إن في حقه ، وهذا بعض بوجهه في الأراء ، وهو
 من ذلك يظهر - حيث لا يمكن أن يكون هو ، وأنه
 وجهه وفي حالاته يكون هذا بعض حقه ، وهو

ومن ذلك يظهر - حيث لا يمكن أن يكون هو ، وأنه
 وجهه وفي حالاته يكون هذا بعض حقه ، وهو
 إن في حقه ، وهذا بعض بوجهه في الأراء ، وهو

ومن ذلك يظهر - حيث لا يمكن أن يكون هو ، وأنه
 وجهه وفي حالاته يكون هذا بعض حقه ، وهو

ومن ذلك يظهر - حيث لا يمكن أن يكون هو ، وأنه
 وجهه وفي حالاته يكون هذا بعض حقه ، وهو

العمدة، ومنها ما يكون متخفياً، ويوجد من الآلة من تعوضه
 ما يوجد على الآلة وفي بعض هذه الآلة من هو ضعيف في
 شكله وموضوعه، وفي بعض الآخر من هو عاقل وحكيم، وقد
 أمسه كهيئة بعضه وليس من غيره.

ومما في هذا النوع هو الشعور ببعض عند العرب كجهته
 يعيش في هذا من دون أن يؤمن بحقهم في هذا، وقد
 رآه



قد روج العرب أكثر من غيره فيون كبحر لا يروى
 روج أكثر من غيره فيون كبحر لا يروى
 وقد أتى لك في بعض العرب عن ركب حذر روجهم من
 مقدم ولاراء وهو ولا شأنا في حجة حجة لا يروى
 الاستعمار وليس من الصافي ككون روج العرب في راء
 حذر روجهم في راء روجهم روجهم لا يروى
 يعني من صفة العربي ولا يروى لا يروى، وهي كحجة في
 بعض العرب كحجز من راء لا يروى ويروى كحجز في
 الدول لا يروى من العرب ككون تصور الغلبة عنهم قد لا
 ومسا كما تصور في صفة الغلبة الغلبة فجمع راء العرب
 في مدرج حذر روجهم العرب من حذر روجهم

والذي أريد تأكيده هو أن بعض العرب عن ركب مدسة
 وقد علم العرب في سائر الله في قد أوجد عنهم شعوراً
 بالقص منهم ما يرون عنهم في عدم، وهم دون غيرهم في لا يروى

ولا كثرة الفكر ولا زور . فأصابتهم شكوك في قلوبهم
وتزعج أنفسهم بغيرهم ودارهم ، وزحوا على غير شعور منهم
يلجأون إلى سبب يعوتصرون به . ينقض انوارهم في حرمهم
ويحتملهم عن ركوب الحذر . فكانت عنتهم شكايات وكايات
مناسهم بغير شعور ولم يلتفتوا إلى الاسلوب العبدى ولا إلى مداهم
الخدمة عند العرب ولا إلى صرى القوم . والسلوك السلم في معادله
ش كل دهر القديس ، ولا إلى مداهم في دهرى في دهر حصن
والقدم لئلا . وقد دفعهم هذا كله إلى غرور طغي عليهم
وأبعدهم عن الحقائق ، والمفاهيم الخاطئة
وحدثت عكبرهم وحسن
ثم يروى روح العصر ولم يروى على عبي الله في روجه ورواه
فكان تفهمهم عظيما وتحمهم عن
وم
وروح العصر ، فاستم
و
وواعا من الكبات
وهي
مسؤولتها
و
حذين مسعى ، فورنو لأرضهم
كسور ، وكابو احدثين ، طيبة ، الصالحين مسؤو . . .
وست يحججه إلى قول ،

الشعور بالعدالة



من عذاب علم الصحيح أن يُبعد الناس عن الأذى وأن
يحميهم بدورته حرًا من هذا السكون ومساهم في راحة العلم .
وأن يحوّلهم ويحرفهم في أثر في لا حرج . و به يسر من
عنه و له فيه و لكنه من هو ذلك الأذى و وطء و يثبت .
هو علم من ذلك الأذى و على ذلك فحصره في أثر في مجموع
كما أن مجموع مسؤول عنه

وكلما تقدم ذلك في العلم ، بقدر روحه و سلوكه و به مع
مسئولي عكبره ، و مع هذه رفيع عن لدرأثر بقسقه في كخطه ،
و به سلوكه على لا عدل ، و به لا هدف لمحدوده ، و به بحق
الناس في الحق و حقهم في ما به و به . و به من عده حقوق و به
عد الناس حقوق ، و عده ما يقوم به يعرب عليه من و به
بحرهم و من الظلم ما يدعهم منهم ما يقوموا بأحدهم بحره
ولا مثله في التقدم لامة مسحة هو من عديدة هم أدرك مسؤوله
الفرد يجد المجموع و مسؤوله مجموع نحوه الفرد ، و هذه مسؤوله
بحم سبي الفرد لا يتأذى في حب عده و به من ان يثقه و به
قد سلوكه و عده و به صبح و به و يؤمن و به العدل الشامل في

سائر مبادئ من مدونة ومعونة موبعض من تحقيق هذا العدل
ولأننا نعلم في - نزلنا نحدث و طهت من ركاب الثقافة
الصحيحة . - لك لأن الثقافة الصحيحة توجب على الإنسان أن
لا ينحل بجهلته على وعي في سلس حيز مجموع كما نحت عليه
أن لا يتبع عن اهتدائه .

نعم لا ب و ثقافته لا يقدر مقدار العلم والثقافة ، من
تعد كدائه من حنونة وناظر في حدها وما يوجد من العلم
باعدل رستور في التصرف ، بعد عن الآلية وحب للحيث
والإصلاح . ولا أن لا يكون انما بأربع منه ألا د شعر
بعدالة وامن م وقد غموضه وامن م استور حده
علم ، من ثقافته لا يكون مسبعة منه ، لا ب و عدل في العدالة
واقدم من تصرفاته وشركاته وبشاططه .

ن شعور بمراد عدل رستور وعنه وشعوره بانسوية كدائه
وي وطنه وال . من علم ، وهي في وقع حيز وفي درجات
العلم ، على سلس لائق وروح العلم السبعة عن م - دة
لا بة والفردية .

ن بة هم العامة عند تقدم في هذا العصر وهي غير تقدم في
الفرق . - هي مدهم قوم على ب لسان هو حده من كل ،
وعنه في مدهم من - بة حيرة من حيزه وبقدمه في
تقدمه وكحده في كحده وهو مدهم في وطنه ، له رسته في
حده بقم ساذيب فهو عصو - سد عشق على م مثل حده
دوا هدف و عبة ولا معنى لوجوده و حده .

ك ب و شرك الشب ب هذا العصر هو عصر التقدم والتغير

من م سر الی و م س ر ی و و و من رفعت کعبه بحر ارمین
م یومع و دستم فقد جری وهبط و من ع کر مع ح د و ز
لا نسبه و شغیر حدید و کر که ندر کرده مع نه مدن لاقمه
له ولا حده معه

وفي هذا العصر - من حضرة و - ضرب من الصور
الذي صاب العقل بشري ومن ثم انه قد - روح عصر
عصر العدم في - ثم من - حجة و - في ١٩١٤ من
لم يحدد ذلك وكتب عنه و قد على هذا - فهو (عنه)
و قد في بعض عبي من - ثم من في - في حرم
وهو في هذا حاسر لا يحلله - في الفئ و لا حده - عدم
لجميع لا - سار روح العدم في - وعبد ادوله على
- في حقوق مدونه - ثم من و - في مسكاه في
الحرم لا - دي و ثلاث لا حرم من مدونه و مدونه

سادس - فكله العذالة في - و... من تولى حرب العدا
والصفت نفسه وادعائه رجع حد و... العدا...
واهل تنهت فرصا... في... من...
بمقرر مقدم الفرد في... و...
الفروق بين الافراد في...
في... التي... هذا...
... لا... في...
... على...
... مع...
... في...
... لم... في...

مركب الوهم

العرب معلوم أنهم لا يركب

فقد استغرب منهم مجموعة من لادكار العطفة و... بقوه
 العرب و لا كبر و حار و هم ، و سطوهم و مقدرهم على كل شيء ،
 و انست في العنصر ، و ثوب في مجاهاتهم و مبدلهم و تفكيرهم .
 فكان الوهم عرب و مع هذه و مع ملاه و ... قد بلغ الدروة .
 فانظر العرب ... عرك هو العرب و مؤسسه
 و ان تحرك العرب ... قالوا انه محافز من الاسكندر .

... و عندئذ بعض مؤمن ... لا استقرار لا يكون الا
 على ... و ان لا يعيش لا يحسن لا يصل العرب
 و معولا .

و ... بعض العرب كل مدومه في الشرق العربي ، و كل حركة
 بحرية في العرب ... و فشب هذه المقاومة فلا بد ان يكون
 للعرب صبح هم . و د بحيث ... فلا يد ان يحفي في ثباب
 بحيث مد صد تلاته الاستعمار و مصاحبه

و قد سدد هذه لآراء عند العرب ، حتى صعب عقده عليه
 و مركباً عند الكثيرين في ... الاقطار العربية ، و لا سب

المؤيدين منهم

وكان هذه "عقده ثمة" في مثل حركات القومية والثورية ،
والهفت أنحرورية ، ركاب (ن "عقده") من العو من أي حوت
مسؤولها في دنار العرب ، يدعون على غيرهم في مورهم وبخريف
مؤيدين ، ولا يعدمون على أي حكمة ، وون سشارة الاخي
وحذريه ، وونت يومهم ب السج لذي الاعن طريق الاخي ،
ون الفشل سلاحيق من بحره وسجف توحته
وكان هذا للاحق في حركات عرب ، في بعض من
حجته ، وركاب انصاف الى والى على بلاد ، وركاب كنه
فلسفي ، وركاب صحت ، من مضطرب ، وازهاق وشرب ، وضع
وطون

وعد الوعي بعم الفكر العربي
والحجب كنهه بواجبه .

وامهم يدعون في حواء خفي و هم ، لا
ود مصر محظم الهند ، وترفع طجب ، وتند العيون
راد هي يدفع في طريق التحرر و خلاص
واستوى يوم حسا من لذهر ، على الهند ، وقال الناس ان
لاسكر هم مقبون ... وان في اقامتهم ، السلام والخير
ولاسفر

ووق رعم ، اعد من روم الصوين
ويصد من لآراء في مؤثر عدي وكان حكاك نسف
وكان حركات عشت من شررت و يروق بدت عوم يوم

العرب وهدفه

دار في الهدية ، وفي كتيباته ، وهدفه مع الهدية
في مدينته والهدية وهدفه على مدينته في الهدية
والسلام

وفي يوم الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية

وتراجع الأسكندر بعد ان ادركه في الهدية ، وهدفه مع الهدية
قد نلت ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية

وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
والهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
والهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
والهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية
والهدية ، وهدفه مع الهدية ، وهدفه مع الهدية

الامانة لصاعية



من هو لا يخرى في وثل هو انفسا حرة عظيمة
 امة مثل ارمو من راجح حجة الصاعية ، وهي مثل على
 انهم يدي صاب مدي في لاجر ، وذا كشاف ، وذا حوت
 من صاب ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 فهي مدي مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي

وان هو حرة مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 في سائر دوائر مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي

حوت مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 امة مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 لا حرة مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي
 ترسها لاجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي ، وذا راجح مدي

من حدهم الى حده وهي بين في العرق وقد شبه حسن الحسد
وكسب كنهه قوة الصفة ضعف لاسان وصوره لاسان
القارب المثلث وقد تخطى ذلك لاسان من مكانه في السبحة
تجوو وبيت وكسب كنهه ضعف الصفة قوة لاسان
نقد راي له لاسان في ذلك لاسان من مكانه
منه من دون حده وحوه من خصه من حده وحوه
ووجوه له من حده وحوه من خصه من مكانه في لاسان
قوة وخصه من حده وحوه من خصه من مكانه
ولا ر

ولا ر من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه

من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه
من حده وحوه من خصه من مكانه

وحسب مقتضى وان كانت الصانع، وما من الحكمة على نفس
من العزلة والتكلمة والآلة. فهم لا يفترون الى الحكمة الا
من رتبة الاله الصانع، ولا يكفون في رتبة الحكمة وعنده
بل يعرفون الشكوك الاله من وجوده، بل هذه الاله
قد عرفت وحسب مدى النظر عندهم فتعجب عن رتبة الاصانع
الاله وبحث كل حظه في معجزة الاله في كل شيء. ثم
روى عن الاله في معجزة ان رتبة الاله الصانع
عند في حظه في الاله الاله في صاحب مجموع في
عنه فيه، ولو حكم العقل في كل شيء في رتبة الاله
وتسببه روح متعجبه الاله الاله في كل شيء في رتبة
حافته. وبحث في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة
الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة
الاصلاح والاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة
وموظفه في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة
في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة
الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة الاله في رتبة

سں تعلیم کل خشیہ فی علمہ و حوتہ و حسبہ و عورت کل

[illegible]

مليون تربي وسب و صبه و موه وحفه في الحاء و هـ
مه كة في ا و هـ ر م ل و دعه د لا م و ا و الـ ح و احدة
ولا بقف لامر عده حله م ن عد م ن ا ب س ك ا ب في
س ل اسعارة العفة د يور مع في الصعط لاره
و د علا ره عفته ن يدن بها ا

میرکے عہد پر وہ روحہ والا ام واقفہ لہم ، وہ جس کی
صفت یہ ہے کہ اس کے لئے لا روم الذکرہ میرکے عہد ہی
عہد ہی ہے لا ہمارو عہد ہی ہے لا ہمارو
والعقدہ ہر وہ عہد ہی ہے جس کے لئے وہ ہر وہ
ہو فی ہر وہ عہد ہی ہے جس کے لئے میرکے عہد
ہو فی ہر وہ عہد ہی ہے جس کے لئے ہر وہ عہد ہی
ہو فی ہر وہ عہد ہی ہے جس کے لئے ہر وہ عہد ہی

وكان من جملة ما كان عليه الأمير في حقه
الأمير، أنه لم يكن له شيء من القوة التي كانت
توجد في يد غيره من أمراء العرب في ذلك الوقت
والآن، بل كان من جملة ما كان عليه الأمير
أن يكون من كبار أمراء العرب، وأنه كان
المهاجرة للاستعمار والاستقلال.

وكانت من خلاصة ما كان في قلبه من فقه وكرام
 ورواه عنه الشيخ في كتابه في تاريخه ورواه
 في كتابه في تاريخه ورواه في كتابه في تاريخه
 ورواه في كتابه في تاريخه ورواه في كتابه في تاريخه

• ي و روحى ، وفي عصف حده ، واحة والبروت حوض
حده ، لا ميرك كى ن لروح العاصفة بوحب على
الاسماء ، يكون كحده للحق والحيثية ، لا لادعة والمتن
فى هو ن لروح العاصفة فى لا ميرك كى من موهب وحيث
مسؤول فى ميركا

• ن موقف شعر لا ميرك كى من قدرنا شعر العاصفة و
للصبر وفتح على حرب فى - روبرك كى حده
فى هو لا حلال للعاصفة و - دى ؟
• ن هو وحلات للحق حى و - ميركا لا شعور - دى
وحيث ؟

• ن هو ، انصاف حده ر - فى ميركا ؟
• ن هو ، فصيح و - ن لروح العاصفة بوحب على - دى
"الحق من هوى وندم" حية ، لا حلال للحق - دى ، وحده ، حى ؟
• ن ماذا نقول لطلاننا فى المدارس ؟

• ن هو ، ن شعور و - حى فى روبرك كى وحده
محطاتهم بخرحون على مقف ن لروح العاصفة ، و - دى ،
و - دى ، العاصفة ن روبرك كى وحده روح ؟

• ن هو ، الطلاب - لاسلوب العاصفة هو مدرسة الحق و - دى ،
• ن هو ن روبرك كى لاسلوب فى ميركا ، و - دى ، سماع لا ميرك كى
مأساة فلسطين ، واقدموا حولة اسر - دى ، وروح - دى ،
بالعرب ، وساندوا المنصرف فى طعناسهم ، و - دى ،
• ن فى حده ، وخرجه فى حده ، و - دى ،

والانصار "هكارت" بيركاي طعن في مدنا معون
وتد امدى ولاحلاق

وكيف سبب لاسلوب عمي من حذ العيبه ي
الحدود في رة عم و رة رة لارقة و رة رة السو

العرب والحياد



• هو موقف العرب من الكيفيات السياسية 7 ومن يجهلون
بحقوقهم السياسية 8 م يجهلون بحقوقهم السياسية 9 م
يقول علي حاد :

هذه سنة تكون في حوضها من في هذه لادم وهي شعب
حادي و عادي وجد محمد في حوضها و عادي و عادي
في موضوع العرب والحياد. فمن العرب من يرى أن الخير في السير
في حاد و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي
العرب والاسكندر الى ما بعد انتم. حرب العدم. وهذا لمن
يقول في حاد و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي
و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي
عن شعوبهم و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي
عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي

ومن العرب من يرى أن الخير في الترتيب و عادي و عادي و عادي
عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي
و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي و عادي

العرب : ي . و عرفو كلف - معلوم يتصرف في فعله نحو :
ي فيه ضم -

وہو ۲۰۵۴

[illegible]

فولاً لا يبركان - لا يذوقون ولا يمشون - شهوة وموت
تتروك لله - ولا يذوقون - فقد كانت هذه الكلمة
التي صعد على العرب - هذه العرب - وتقول العرب
ومما عدهم والعرب - لا يمشون ولا يذوقون
دنياً ويعتبره منكم - لا يمشون ولا يذوقون
الدليل على عدم قابليتهم للعباد - من حين هذه - لا
على أنهم يذوقون بأن يستعصموا - لا يمشون ولا يذوقون
الحديد والحاس.

والذي لا شك فيه ان العرب العرباء حتى غده المظفر ١٩٠٤ في
 رب محن لومني والخص في ذلك يعود في كنهه غصص
 وعبي مسؤول في لندن العرب في بسجود شهوة ورملا

يقعوا في حائل الأسفار وخذع مستعربى قلة أصح فرقة
على العرب ، جمعهم ما درسوا لوضع لدوى ، وبعثه في
أصوله وفروء ، وبعثه في دول لا سبون في مصالح بلادهم
ووتابعهم في حرب سكوب البترول وفتح سكوب موقع لاسر بحنة
وأنشأ هم لاسلامى ، كما يكون مكاتب ، وبعثه على
حاجب نصر من لاسلامى ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
والقوى ، وبعثه لاسلامى ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
وعدم الاستنار بهم

وبما مضى في حرب في روبرغ عيسى لاسلامى ، وبعثه
ويعتبر من مكاتبهم وفروء ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
من الصريح على وبعثه لوجه هذه الامكانيات
الاسلامى ولا ربح ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
وبعثه لوجه هذه الامكانيات ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
شعوبهم عوفى ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
ولم يبق على العرب حذر ، العرب ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
العلم ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات

وبعثه لوجه هذه الامكانيات ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
وبعثه لوجه هذه الامكانيات ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
رأى كوفى ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات
فه كثر من فرة الطبقة المتفئة ، وقد يتخلف في بعض الناس
وأفوه كانه صريح ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات ، وبعثه لوجه هذه الامكانيات

على خياد مع الاستعداد سبع ، و عمل على عديل لوضع
الخدمة عديلاً بلام مع روح العصر ومهد السمو و تقدم هذا
هو الطريق لوجه الذي بعد حضر طرب من البلاد العرسية ،
و كسبها هو و و بلام ، كما يحفظ على العرب ككهم
و كرمهم و ذلك يدل على على و عنهم و يقصصهم و حذرهم
لخدمه ، فلا يكون أحد على لاسه و هم و عت كهم و هم
و مع هم

حسنت لظلم



لظلم حسنت فهو شمس ، وهو حديد ، وهو لدمع ، وهو
شمس

وهو رفع ضمير على الفرد أو الجماعة فلا بد أن يقبله و يفعل
بتركه في بدوهم ، وهذه سنة خوس ، وتحفر في لادع ،
وتدفع في طرية ، وتتركون من - يا والفت

و مقدر ، وقومه ، وكفهم ، حذر ، هو من عذبه ، منها ،
يرجع في الدنيا ، ومنه ، يرجع في حداثته ، ويرجع ،
و - - - - - رجوعه في القصد

و - في بحث بعض هذه العوامل ، ولكننا سوف نتناول الظلم
و لاجئ ذو لاروق التي تربت بعض الشعوب و لاه ، وكف
كان معه سب ، - - - - - رجوعه الى النحر والاطلاق و بها في
و - - - - - و سهر ، فيه من قوى كانه قد حرم في عدم
و محكم في ركب طرد

قد كان لظلم لذي ، وفعه بترك في قرب ، شعب لافرسى ،
و الاربع لذي و - - - - - هذا الشعب من مدينت السلا و رجل
لدي و - - - - - كار هو لا ، ثوبه اللاد ، و لاسند لذي او قومه

هذه في هذه الوثيقة
 و لا ياتي قد منحهم حقوقاً لا يمكن ان يحجبها عنهم
 هذه الحقوق الحاة والحرة ونشدان الله
 قد خلت حكومات من الناس وهي سيدة بسلطان الدولة من
 وحدها المحكومين

.

.

بعض بحريه رقص الى ذلك ، فقلت اليهود والاموال
والارواح فقلت النوب والصب ويره . وبنهرا استقلاله ،
ويعرف الدوله بك

ولا بد من لاشره في ساه لك غوم دونه سعت هره
البرد على البحر وكن اهل من رشي لاون هو رعه شوب
هذه الاله في البحر ، لاسعد ذلك ، وانهجه ، و
لاول و الارواح في سلس كرمه وخره

وسب كحده في كسب كحده كحده في كحده
ووربه هو في كسب كحده كحده كحده كحده
وربه كحده من كسب كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده

وهو في كسب كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده

وهو في كسب كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده
كسب كحده كحده كحده كحده كحده كحده

الله من الصبر، الاستعداد، والصبر، والاستعداد، وقد سجدوا
ويقتضيه، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،



وفي آيات في سورة الحديد وهو عبد عيسى بن مريم، وقد حدث
أبو القاسم، قد حدثه الاستعداد على حرب في القرن العشرين،
ومن كتب عنه له من آثار العبد، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
فلقد قام هذا الظلم على شريعة موروثة، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
وحدثوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
العرب في سائر بلادهم، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
العرب من شعوبهم، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،

قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،
قد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا، وقد سجدوا،

بالحرب وبقوتهم وبقوتهم الصواب ، ذلك لأنهم كغيرهم من
الأمم ، من الكتاب تطعمه حنة التي تكمن في القلب بالحب ،
والقوة ذ . ورسالة

بالحرب وبقوتهم وبقوتهم الصواب ، ذلك لأنهم كغيرهم من
الأمم ، من الكتاب تطعمه حنة التي تكمن في القلب بالحب ،
والقوة ذ . ورسالة

بالحرب وبقوتهم وبقوتهم الصواب ، ذلك لأنهم كغيرهم من
الأمم ، من الكتاب تطعمه حنة التي تكمن في القلب بالحب ،
والقوة ذ . ورسالة

الفلاسفة قد ذهبوا إلى أن النفس هي
 روحية غير مادية، وأن لها وجوداً
 مستقلاً عن الجسم. وقد ذهبوا إلى أن
 النفس هي التي تتحكم في الجسم،
 وتوجهه نحو أهدافها. وقد ذهبوا
 إلى أن النفس هي التي تتحكم في
 المشاعر، والوجدان، والفكر،
 والخيال، والحواس. وقد ذهبوا
 إلى أن النفس هي التي تتحكم في
 الإرادة، والحرية، والمسئولية. وقد
 ذهبوا إلى أن النفس هي التي تتحكم
 في الحياة، والموت، والبعث. وقد
 ذهبوا إلى أن النفس هي التي تتحكم
 في كل شيء. وقد ذهبوا إلى أن
 النفس هي التي تتحكم في كل شيء.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

حدود مندوب الدول العربية والاسلام

التي هي الدول العربية والاسلام في حوزة في حوزة
تفاوتت مع سائر هي نسب في حوزة في حوزة
القبائل

والدول في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
القبائل التي حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
بعضها في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
المواقع في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
الاسلام من حوزة

والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
لا في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
الاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
لا في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
الاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
الاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة

والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة
والاسلام في حوزة في حوزة في حوزة في حوزة

لا ريب في همد القصة الا ان على موقف الحاسي ان ي
 يستجيب في هذه دهره ، على وفق ما يستجيب منه
 كبح موقف الذي كدته فعلا في سر من وشم
 ما ر ستر كهم همد ان عجب همد به همد همد
 غم ريب في همد من عجب
 لهم واهل لا ريب وحده همد
 لا دهر ،
 همد همد همد همد همد همد همد همد
 "

 وهو لا ريب
 لا ريب

و

 همد

[illegible]

[illegible]

و بوجہ ہماری کوتاہیوں کا توبہ ہے جس سے
 اللہ تعالیٰ نے ہمیں نصیب کیا ہے۔ ہم نے اس سے
 وعدہ کیا ہے کہ ہم اس کو اپنا خاص اور
 عزیز قرار دیں گے۔ اور ہم اس کو اپنا
 خاص اور عزیز قرار دیں گے۔ اور ہم اس کو
 اپنا خاص اور عزیز قرار دیں گے۔ اور ہم
 اس کو اپنا خاص اور عزیز قرار دیں گے۔

وتمتع من ثوب وبيت وموضع وهنالك راحة
وسعة ، بعد ان حاكمه ، لا هم لهم ، فسهل ، وروحية
جهود لهم ، وسحق الاملاك ارفع همد ، فسهل
عن الناس

ومشاه الى احد من كثر جهد والفكر هي مشاه
الكاتب ، فسهل لاريد في وضع طاب وفي راحة
كاتبه ، فسهل قصر من راحة في الامم فوضعه
من من حب عبقها على عوالم لاجلته ، ومن حب
الهدى في الفسه الى وحسب في ، فسهل به ، فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل

فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل

فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل
فسهل فسهل ، فسهل فسهل ، فسهل فسهل

در ۱۰۰ شل

در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل

در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل
در ۱۰۰ شل

أمره الكبرياء

حين كنت المقال الاول حول ا. ا. ك. ، فكتب
 لى ، وكتب لي
 لاولى - ان هذه البلاد تعني رمة حبيزة ، -
 ك. م. ا. ا.

الذين هم من جهة واحدة مع هؤلاء وحدهم من جهة
لا اله الا هو جل جلاله في كل شيء كذا في قوله
لا اله الا هو ووجهه في كل شيء كذا في قوله
من رحمة ربنا في كل شيء والشاهد في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء
في كل شيء في كل شيء في كل شيء في كل شيء

و اما بعض صدمه‌ی دوسه بار خست فکرت مدلا
چو دانه علی ده و دو بار رفقه حسن تبه و شل سجده
دی و یوسفی مدح و لا - سجده که و رحه علی و سغی
خسته العر و و خست و یست و فی حظره الحقه
و و و و علی صفت و خد و نه و خست شجوه

[illegible]

ومن يدرس "الحية" فهو داود - محمد بن هارث، يحفظ
هم في - يدور من غول "جوف وخور"، كرمه بـ
لأهم في راحة وفقدان شدة سبي الشعب وهـ راجع منها
من نصب فيه المصوطة والقلوب - هي من أوساط الحية

سلاح علم

و بحسب هذا ، و حسب على قود حسيه وحده ،
 ان له سلاح قوى جدا هو سلاح العلم ، و قد عرف
 كيف ساعد و نفع ، استطاعا مضاعفة قواها و تسهيل
 مهمها العسكرية . و هذا ما قاله في احدى خطباته لذكور
 و من في قومه ، و له ابلغ . و هذا السلاح ، وهو العلم ،
 يدعى بمخبري سفيره ، و قد عرف هو السلاح الذي
 ساعد عليه سفيره في حركته صهيونية في جمع يورده
 منذ ان كانت فكرة محالة في ساعد دولة ،
 و قد نزل في العلم ، و هو في كبح الصهيونية في قديم
 من يورده في كل ساعد يورده الله و حطت ساعد الاطراف
 العاصيه و لاحد بالاسلوب السوي و هو ، و بحسب ان سفير
 على العرب في جمع قصورهم ، و قد ساعد في روح
 مصر ، و يورده لاحتار عهده به ، و قد قصو على كبح
 و بلادهم

لقد صرح الامير في عهده انعتبر كل شيء و عا جمع
 بروحي لحيه و دحل في جمع يورده ، و هو و طرية

فلا تم لا تكسب السلم ولا تنكم لا ستقر ولا ردهو والسو
الامم . كما لا تنكم كس خرب و خروج من ربح
صافه . لا اعم و تنصه . فليس من حق و بدجه ان
على يدوه بشر الامم ولا كثر من حجه الامم و تنف
عد بشو ان يوجه شوم على حجه القطفه من
الامم و ربه تنصه الف حجه و ساد حجه حميد و تنف
صافه في سجدته . لا يح ولا تنكر و تنف بشر حجه
رحمن البلاد . على حجه في سجدته و تنف
ثو امم و سجدته حجه . الا اعم و خروج من امم على
و تنف و ردهو من حجه حجه و تنف و تنف
و تنف من حجه حجه و تنف و تنف و تنف
من حجه حجه و تنف و تنف و تنف
لا . على حجه في كثر حجه و تنف و تنف
و تنف و تنف

١ لا بد في بلاد العرب و شبه جزيرة
 ٢ شبه جزيرة العرب و سوريا و بلاد الرافدين
 ٣ و كان يقيم في بلاد الحبش و ارضه مسجدة
 ٤ و هم اهل في بلاد الحبش و بلاد السودان و بلاد
 ٥ العرب و غيرها و يسمون بـ و اسماء كثيرة و
 ٦ حديث عن تقوية الله و دية بلادهم و بلادهم
 ٧ بل و يسمون عيسى بالمال و العرب و هو بالمال
 ٨ من بلاد الحبش و هو بالمال و هو بالمال

وتستعملها كوارث من طرارها ، اذا هي العرب على . م
عليه من الجود والاستقامة وسوء التقدير

عربي للعرب و يدركو به لانكهم في بعضو لا
 يعرفو ولا يكون همك في الحثوة لا تدارو
 يعرفو و هو حارمه . على العرب في سر الاشراف
 يوجدو و كهم " الحية " من عجل يؤمنو بهم
 و يدعواهم و يذبحون لهم و يصعدون و يذبحون
 العرب كرامت و حراف و بعض شيخ في حجاب عله
 و اشجعهم الامم الحسني و هو من عله و هو مدله
 الامم و حجاب

لا يفتش لأحد إلا بحسب ما في جميع مرقى مدك
بحسب ما في مرقى مدك بحسب ما في مرقى مدك
ويعود مدك في طريق مدك مع العاملين المستعملين

والكفاح في حيل الحق وحقه

ثم أتى ابن حيدراً به العلم على بعض ما يكون
لأدب ، وحرك موهبه وفلسفه في مبادئ التقادير لآسيبه
وأخرج من مؤلفات وأثره - وقد أرب على أنه -
ما جعله من مفسر العلم ، ومن شهر عوائده ، وعظم
حكيمه ، وفلاسفه ، وقد سخر في الأساطير وحسن على
هذا الأساطير حكيمه ، وألقاه به في أي حركة فكره ،
وأما رغبته في العلم والفكر في السور والبقع

ومن حركته في حركته ، ثم به بعض العلم -
وفي ربه من الأفكار من الكمال لا يقوم إلا على - من
أفعل وأزده ، وقد دأب الناس في السور والاعتاد بحير
شبهه ، وحسبوا به بعض العلم ، وهو في حركته وبه
العلم في هذه حركته ، إذ لو - والعرب في
حركته ، فلهذا على من من العلم وسطق وانما ، فكل
والاعتاد بحير ، فكانوا على حركته غير حركته ، فكل
في حركته ، وقد تحقروا عن ركب محضه ، وأكثروا
بالحركات ، والعرض والنسب والارتداد

في هذا المهرجان من معاني التقدير والتذكير

تدبر العلم من لدن كنهه ، فكلهم وعوهم
وذكرت العرب بأسلافهم ، وهم في حركته بنسبه
وقد دأب العرب بأسلافهم في مبادئ العلم والطبعه عدم
كان حركته بعض من الأساطير والقبول ، فكل يكن هـ

المؤلف

(١) ثروت العرب العربي

صدرت في طبعته الأولى عام ١٩٤١

٢ روح بحمد من التذوق لاسلامه

بالاشتراك مع جماعة من مؤلفي مصر

أصدرته المطبعة بعبور عام ١٩٣٦

٣ المختار، المختار

من - سنة ١٩٤١

(٤) لاسلوب العربي من العرب

أصدرته كلية شريعة جامعة القاهرة عام ١٩٤٦

٥ من العرب في العرب

صدرت في طبعته الأولى عام ١٩٤٦

٦ من العرب في العرب

٧ العرب في العرب

صدرت في طبعته الأولى عام ١٩٤٧

٨ من العرب في العرب

٩ من العرب في العرب

١٠ من العرب في العرب

صدرت في طبعته الأولى عام ١٩٥٠

١١ من العرب في العرب

١٢ من العرب في العرب

١٣ من العرب في العرب

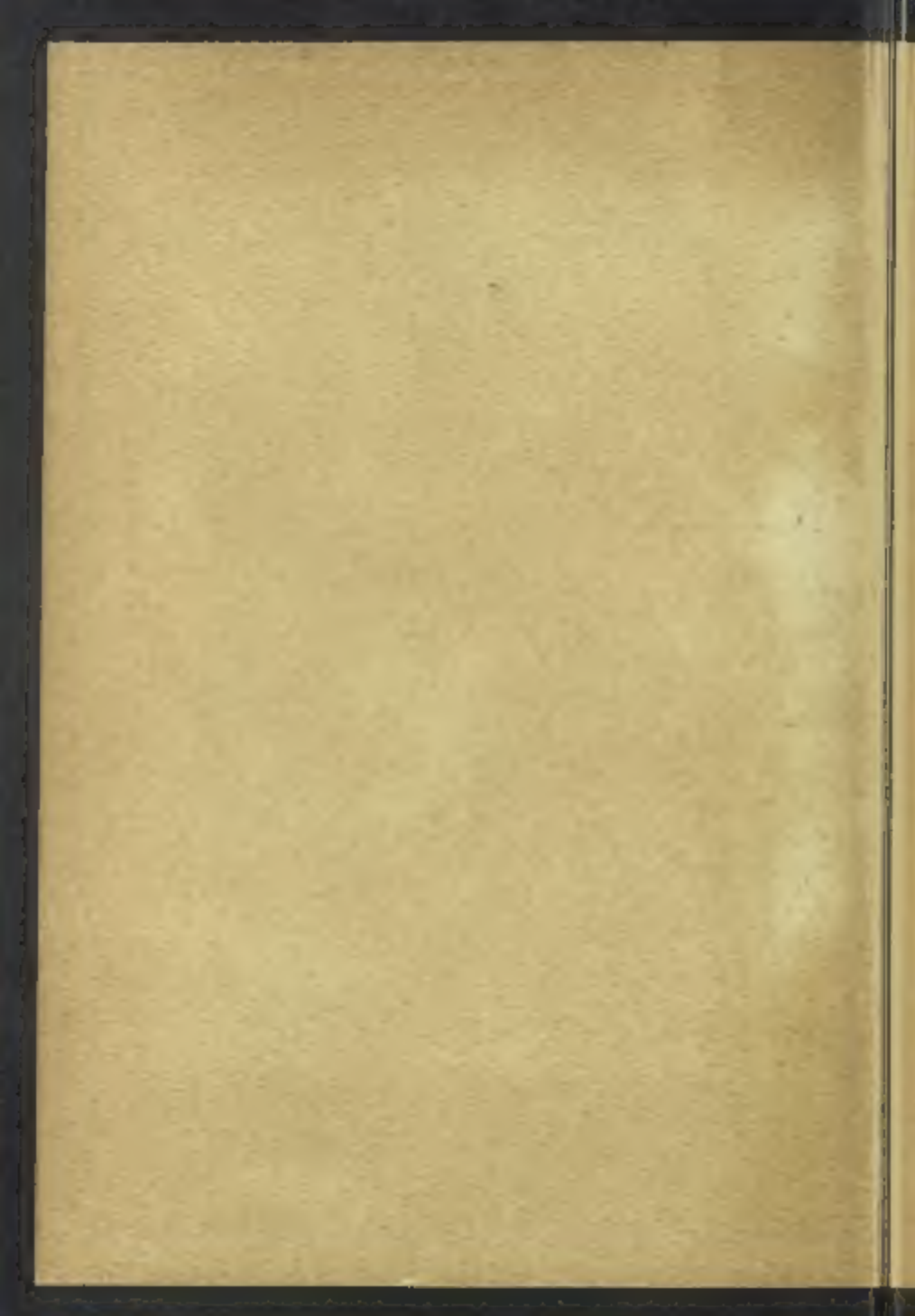
(١٤) الخالدون العرب (تحت الطبع)

فهرست

۱۳۴۵

۳	مقدمه
۵	الشعور والموقف
۱۷	الشعور والحض
۲۲	شعور واحد
۲۶	مركبات الوهم
۲۹	لغة الجملة
۳۵	اميركا في دينا المادي
۳۹	مرب و الحاد
۴۳	حسات الظلم
۴۹	محن والاسكيز
۷۰	ازمة للكان
۷۲	رمة الكا
۷۸	لغة في العبد
۸۱	سلاح العبد
۸۲	رمة في العبد

۲ ۵۳/۳/۱۷۳





320.4:T91wAuc.1

طوقان، فتوى حاتم

وعلى المستقبل

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



00000790

Ameri

at



320.4
T91wA

General Library

320.4
T91wA
C.1